

EVALUATION CONCERTÉE EN VUE DE LA VALIDATION DE VOS PROJETS INSTITUTIONNELS

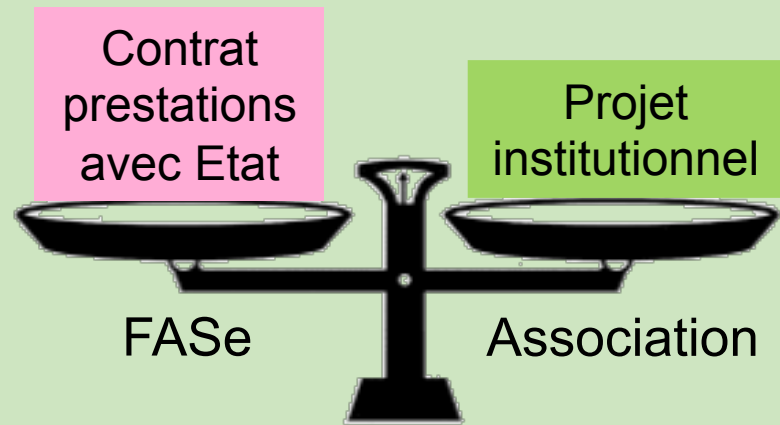
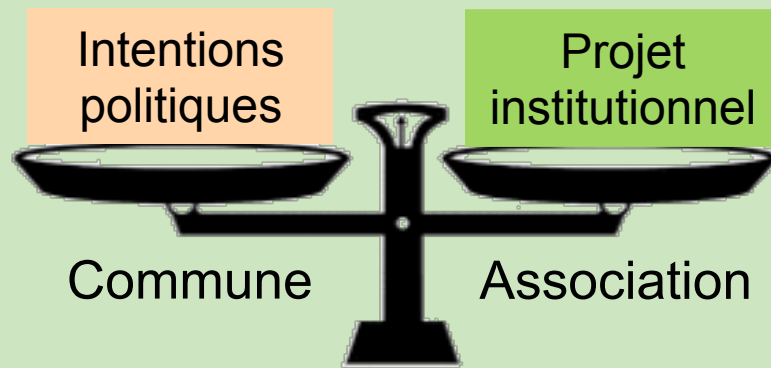
Enjeux

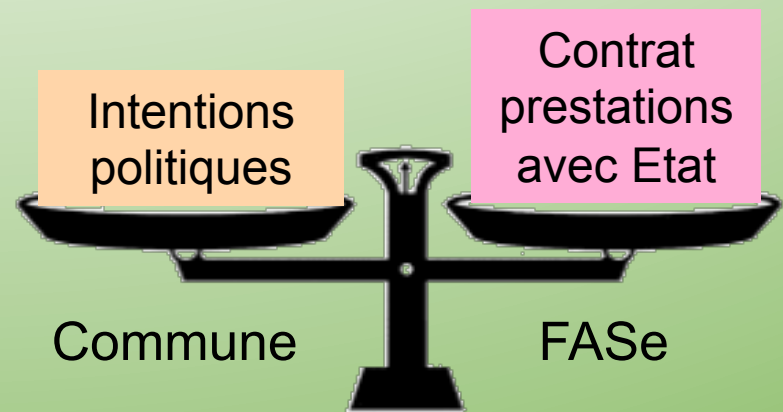
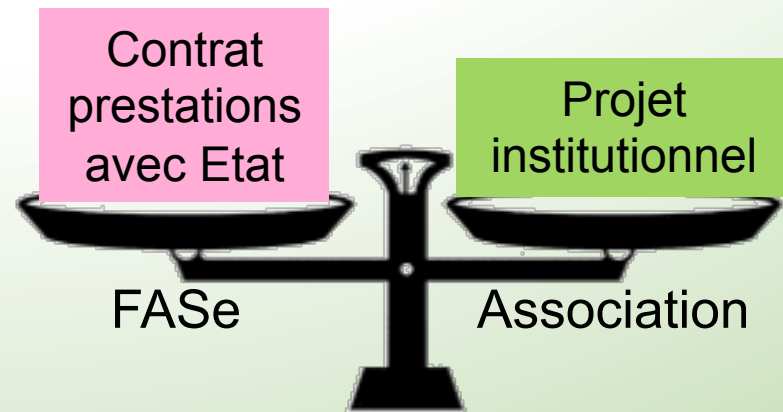
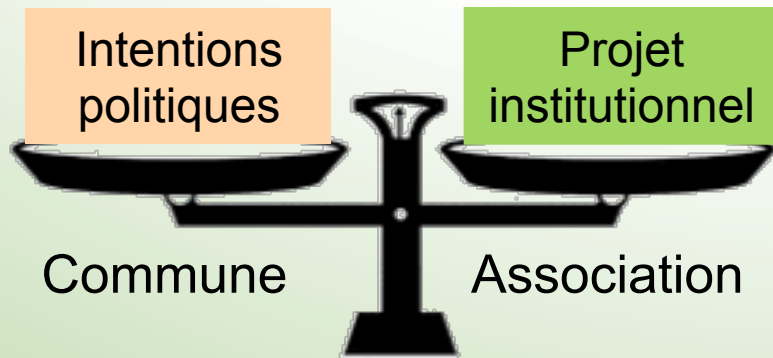
Concept et dispositif

Moyens et adhésion au processus



Mieux peser dans la balance





Le PI :
Un outil pour la
légitimation du rôle
et des actions de
l'association



- Article 41 du Règlement interne de la FASE
(Mandat à la FCLR)
- Assemblée générale de la FCLR du 7 mai 2012
(Mandat à la Commission de validation)

Trois définitions pour un socle commun

1. Que comprendre par prévention primaire ?
2. Qu'est ce qu'un Projet institutionnel ?
3. Que comprendre par validation des projets institutionnels ?



ses logiques
d'action

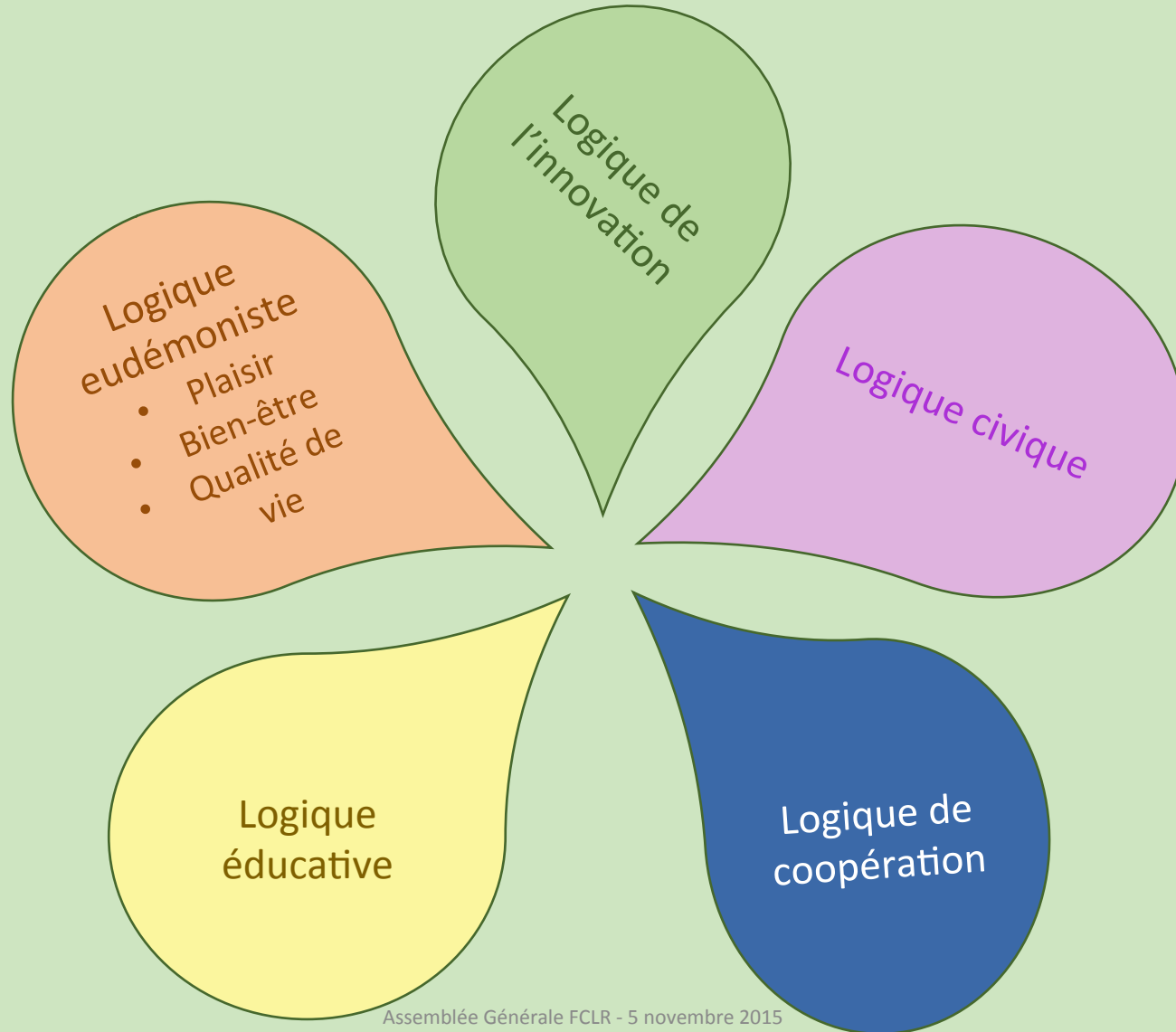
Référence à la
Charte cantonale

ses valeurs

Notre communauté de valeurs

Repères

Les logiques d'action de la Charte Cantonale





Quels processus ?



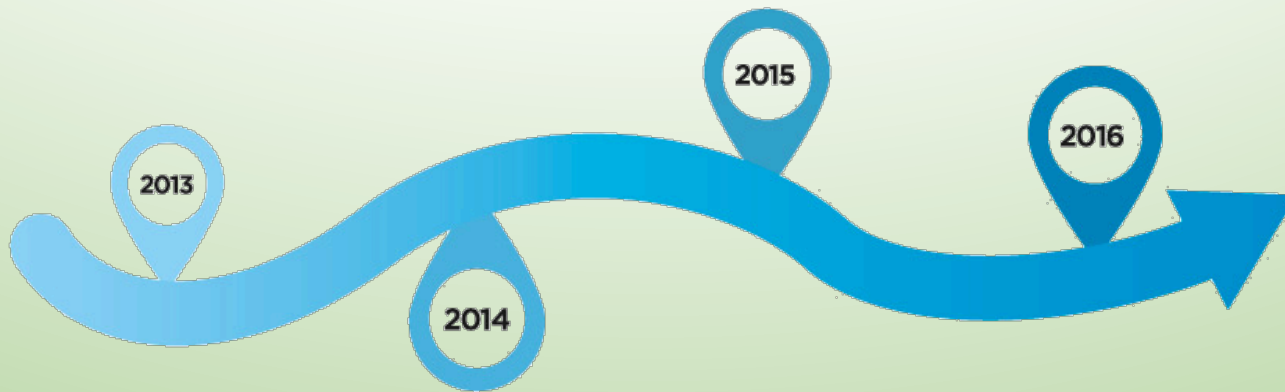
Démarche de la commission

- Respect de l'autonomie des centres
- Non jugement
- Réflexion partagée
- Co-construction

Finalités

- ❖ Evaluer pour évoluer
- ❖ Renforcer la dynamique associative locale
- ❖ Affirmer notre identité fédérative

Informations et consultations de l'AG



Dates clés et étapes qui ont conduits à la construction du concept de validation des projets institutionnels des centres par l'évaluation concertée.

2010 - 2011 – 2012 – 2013 – 2014 - 2015

Un processus de validation en quatre étapes

Séance d'information

Evaluation concertée de votre PI

**Elaboration compte-rendu de la séance
et synthèse**

Ratification ou prise de décision

Les protagonistes de l'évaluation concertée



délégation de la commission FCLR

Anime la séance, rédige la synthèse et la soumet à la commission pour ratification.
A minima 1 bénévole et 1 coordinateur fédératif

centre

Participe activement à la séance et valide la synthèse avant envoi en commission.
A minima 2 membres du comité et 2 membres de l'équipe d'animation.

ROLES



commission de validation

Veille à la cohérence du dispositif en son entier.

Reçoit les conclusions de la séance d'évaluation concertée.

Ratifie les décisions.

Composée de bénévoles élus par l'AG et des trois coordinateurs fédératifs.

comité de la FCLR

Est l'instance de recours pour les décisions rendues par la commission de validation. Peut être saisie par demande écrite.

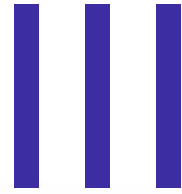
Qui fait quoi ?

	Association de centre	Délégation commission	Commission de validation	Comité FCLR
Séance d'information collective	<i>Appropriation des outils</i>	<i>Présentation des outils</i>		
Séance d'évaluation concertée	<i>Réflexion partagée</i>	<i>Réflexion partagée</i>		
Elaboration du compte rendu de la séance et synthèse – type de validation	<i>Elaboration approbation</i>	<i>Elaboration rédaction</i>	<i>Garantie de la cohérence du processus et proposition si désaccord</i>	
Ratification ou prise de décision			<i>Ratification</i>	
<i>Si désaccord</i>				<i>Sur interpellation du centre ou de la commission</i>

Critères de validation

Conformité à la définition du Projet institutionnel,
aux logiques d'action présentes dans la Charte Cantonale

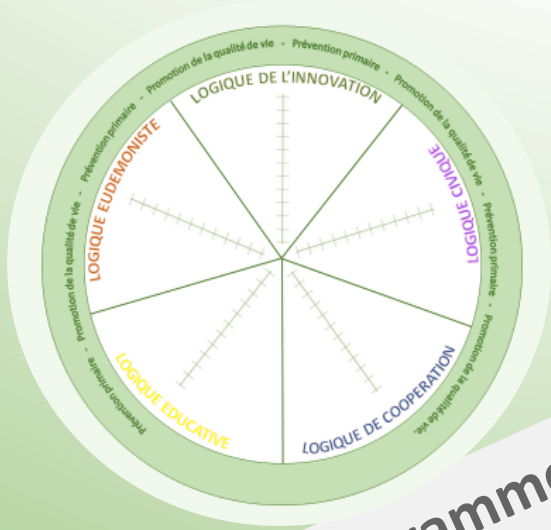
Critères	Engagement dans le processus de validation	Correspond à la définition du projet institutionnel	Présence des valeurs en conformité avec la charte cantonale	Conformité à la définition de l'animation socioculturelle
Validation	X	X	X	X
Décision commune de faire évoluer le projet institutionnel	X	remarques		
Non validation	Absence de volonté de travailler à la validation			



Deux outils pour une évaluation concertée



Deux outils pour une lecture critique de son PI



Un premier diagramme et ses fiches de lectures
Pour visualiser l'investissement des logiques

Un second diagramme
pour questionner les conceptions d'animation à l'œuvre dans le centre

Utilisation simple
Approche qualitative
Priorité à la
discussion



Repères

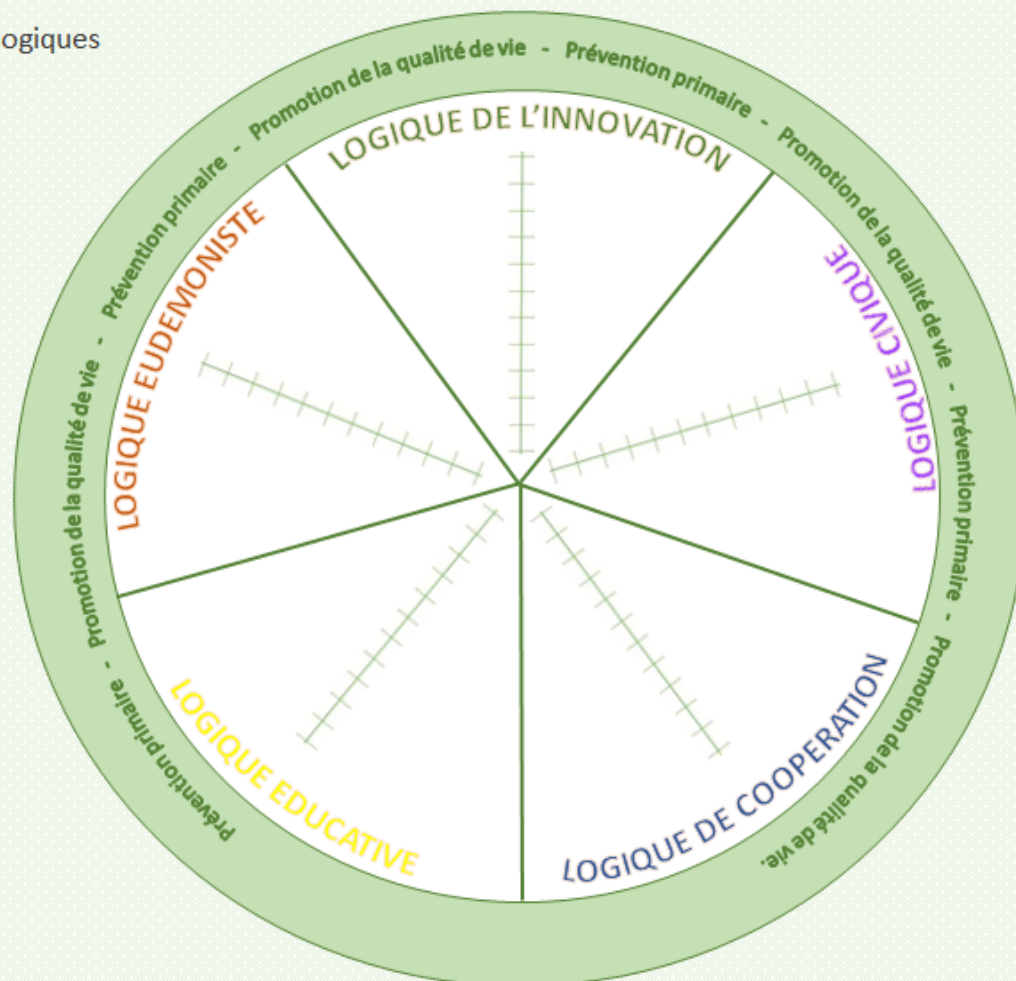
Les logiques d'action de la Charte Cantonale

	Valeurs	Intentionnalités
Logique eudémoniste	<ul style="list-style-type: none">• Plaisir• Bien-être• Qualité de vie	Accession à la réalisation de soi, au plaisir, à travers l'intégration à des groupes et la communication avec les autres et la solidarité
Logique de l'innovation	<ul style="list-style-type: none">• Création• Découverte• Inventivité	Projection vers l'avenir et cheminement vers de nouveaux horizons au travers de projets créatifs
Logique civique	<ul style="list-style-type: none">• Démocratie• Participation• Egalité	Reconnaissance de tout individu en tant que sujet de droit et engagement de celui-ci dans le développement de démarches participatives assurant le respect des diversités et visant l'intérêt général
Logique de coopération - communautaire	<ul style="list-style-type: none">• Hospitalité• Convivialité• Solidarité• Identité/altérité	Renforcement des liens sociaux et développement de sentiments d'appartenance à des groupes; promotion de l'entraide, du partage et développement de la vie associative
Logique éducative	<ul style="list-style-type: none">• Plaisir d'apprendre• Partage de savoirs• Identité/altérité• Découverte• Participation• Egalité• Interculturalité• Responsabilité	Renforcement et développement de la capacité d'agir en vue de permettre à des personnes et des groupes de participer pleinement à des décisions collectives.

Outil 1

Diagramme

Diagramme 1 pour visualiser
l'investissement des différentes logiques



Outil 1

Fiche de lecture

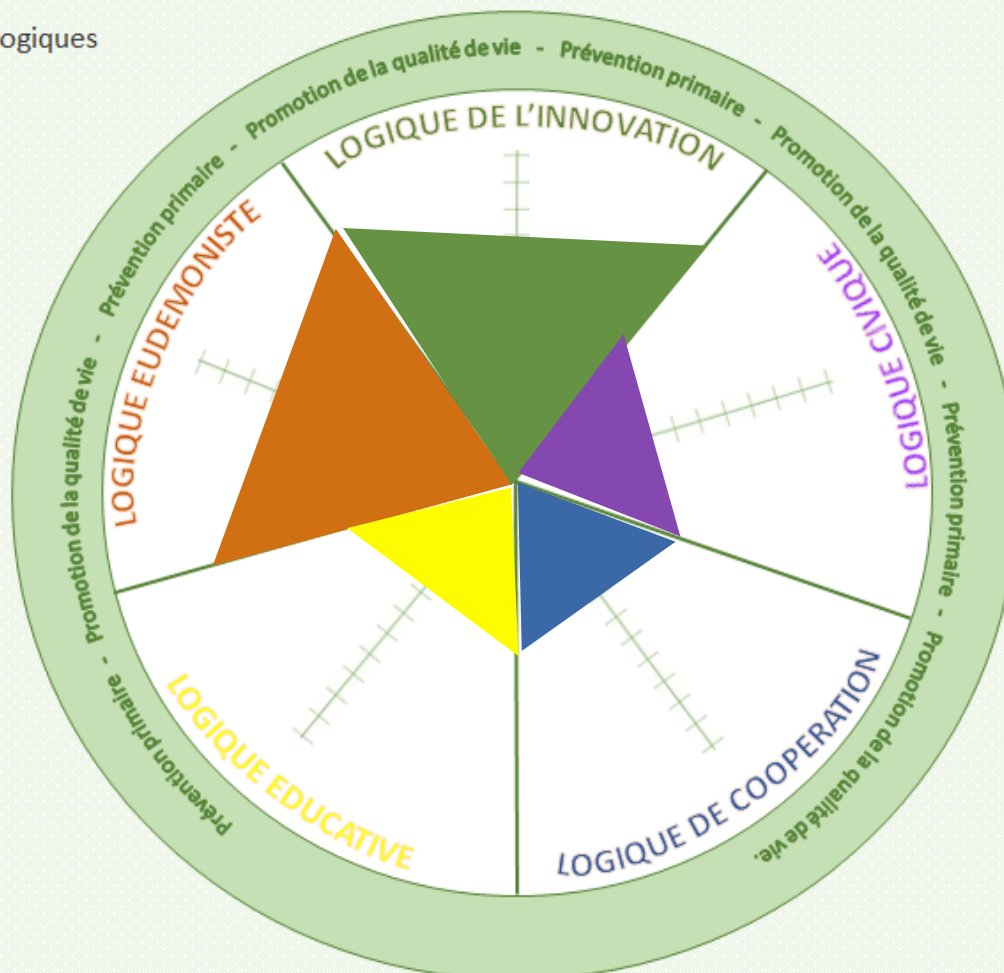
5. LOGIQUE EDUCATIVE

Intentionnalités	Renforcement et développement de la capacité d'agir en vue de permettre à des personnes et des groupes de participer pleinement à des décisions collectives.
Valeurs	<ul style="list-style-type: none"> • Plaisir d'apprendre • Partage de savoirs • Identité/altérité • Découverte • Participation • Egalité • Interculturalité • Responsabilité
Indices de présence de cette logique et questionnement	
Gradation	<p>Absent Très présent</p> <p>0 4 8 12</p>
Synthèse/évaluation	

Diagramme 1

Exemple

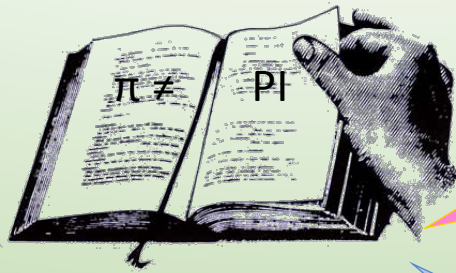
Diagramme 1 pour visualiser
l'investissement des différentes logiques



Outil 2

Conceptions de l'animation

Promotion des valeurs ?



Assimilation, intégration ?

Emancipation, «empowerment» ?

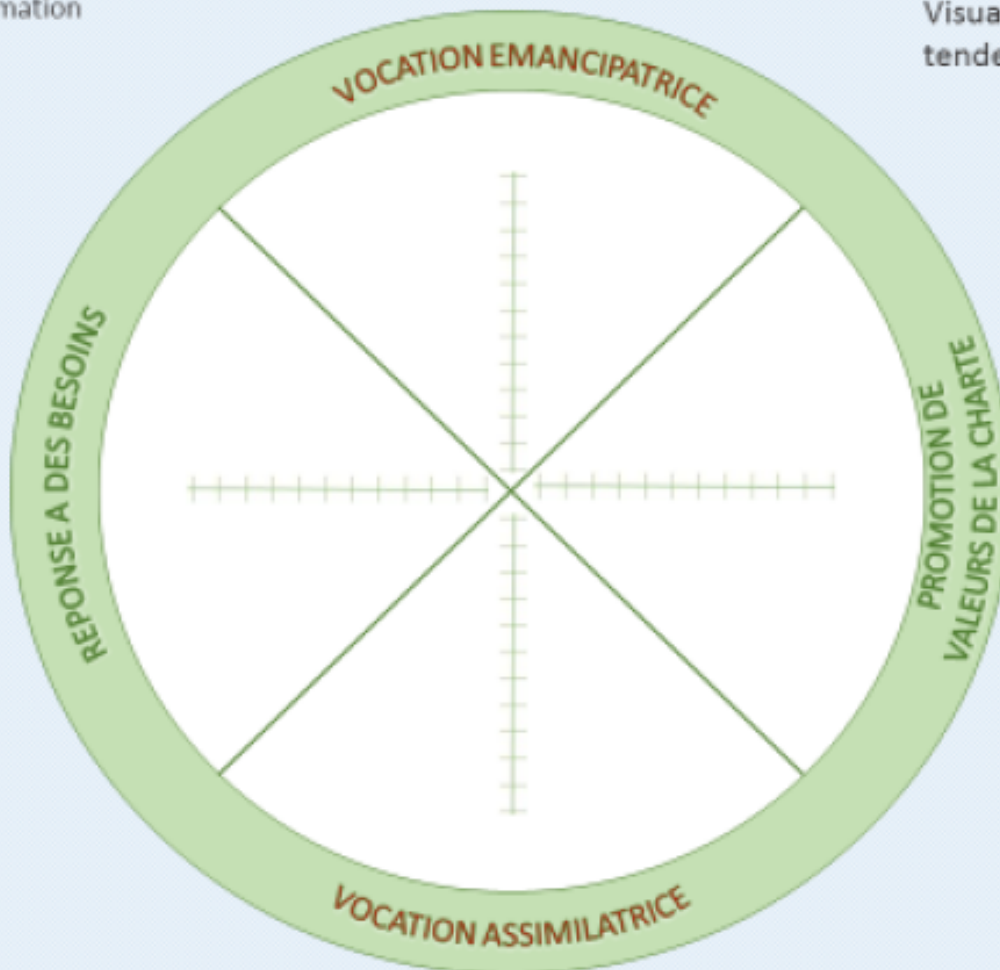
Réponses à des besoins ?

Diagramme 2

Quelles conceptions de l'animation

Diagramme 2. Conception de l'animation

Visualisation des valeurs qui sous-tendent les actions et activités



Votre adhésion au processus

45 centres

45 projets institutionnels



1 processus réparti sur 3 ans

15 projets institutionnels co-évalués par année

2 séances par centre

information + évaluation concertée

la validation de votre(des) projet(s) institutionnel(s)